

TÊN

NGÀY

TIẾT HỌC

Tài liệu Hỗ trợ Gia đình

Tổng kết

Trong bài học này, học sinh áp dụng những kiến thức đã học trong cả năm để củng cố các khái niệm chính và mục tiêu thành thạo của cấp lớp.

Phần A: Vui cùng phân số

Trong phần này, học sinh thực hành nhân phân số và số nguyên, cũng như cộng và trừ các phân số có cùng mẫu số. Học sinh cũng giải các bài toán liên quan đến việc so sánh các phân số, cộng và trừ phân mười và phân trăm.

Dưới đây là thời gian chạy của hai đội.

Đội nào đã giành chiến thắng trong cuộc đua tiếp sức?

Á quân Đội của Diego, thời gian (giây) Đội của Jada, thời gian (giây)

1	$10\frac{25}{100}$	$11\frac{9}{10}$
2	$11\frac{40}{100}$	$9\frac{8}{10}$
3	$9\frac{7}{10}$	$9\frac{84}{100}$
4	$10\frac{5}{100}$	$10\frac{60}{100}$

TÊN

NGÀY

TIẾT HỌC



Phần B: Các phép toán với số nguyên

Trong phần này, học sinh hiểu sâu hơn về giá trị theo hàng và xây dựng khả năng thực hiện các phép tính thành thạo trên số có nhiều chữ số.

Học sinh bắt đầu bằng cách sử dụng phép toán chuẩn để cộng và trừ các số trong phạm vi 1 triệu. Các em nhớ lại khi nào nên gộp (hoặc "mang") một đơn vị giá trị theo hàng mới (một chục, một trăm, một nghìn, v.v.) khi cộng và khi nào tách một đơn vị (hoặc "nhóm lại") khi trừ.

Học sinh học cách chú ý đến các lỗi có thể xảy ra, đặc biệt là khi trừ một số có chữ số khác 0 từ một số có số 0 và có chiến lược hơn trong việc chọn phương pháp.

TÊN

NGÀY

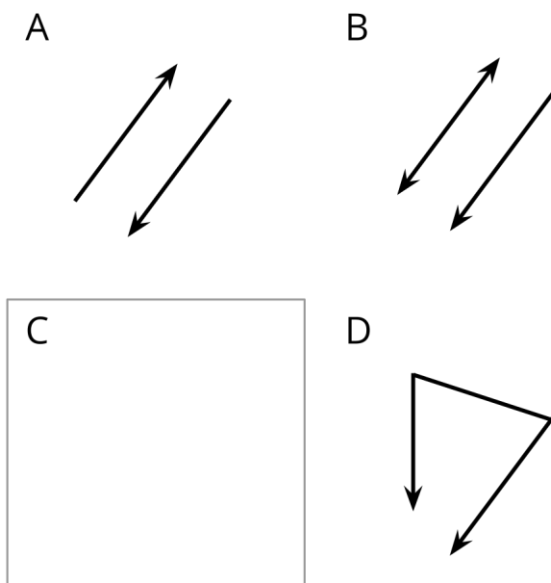
TIẾT HỌC

Phần D: Sáng tạo và Thiết kế

Trong suốt chương trình học, học sinh đã tham gia vào các hoạt động khởi động như Các em nhìn thấy bao nhiêu, Ước tính khám phá, Phương án nào khác, Đúng hay sai và Nói về các con số.

Trong phần này, học sinh áp dụng toán học đã học để thiết kế các bài khởi động sử dụng một số quy trình này.

Thêm một mục để hoàn thành một bộ.



Hãy chắc chắn rằng có ít nhất một lý do khiến nó thuộc về và một lý do khiến nó không thuộc về.

Thực hành tại nhà!

Gần cuối bài học, hãy yêu cầu học sinh chia sẻ các quy trình khởi động mà các em đã tạo. Những câu hỏi có thể hữu ích khi học sinh chia sẻ:

- Con đã thiết kế quy trình này như thế nào?
- Quy trình này liên quan thế nào đến những gì con đã học được trong năm nay?
- Con có thể thay đổi điều gì để cải thiện quy trình này?



Bản quyền © CC BY 2021 của Illustrative Mathematics®